

Checklist Methodekeuze

| Te beoordelen component | Van belang | Beoordeling | | |
|---|------------|-------------|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Complete methode; doorgaande leerlijn. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Voldoende oefenstof voor alle uren. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Bruikbare toetsen aanwezig. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Digitale toetsen aanwezig. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Digitale schil (leeromgeving) bij de methode. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Boeken ook digitaal (e-boek). | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Aanwezigheid van extra materialen als schil rondom de methode. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Test jezelf – diagnostisch aanwezig. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Betaalbaarheid van de methode (leerlingen mogen werken in werkboeken) (zie www.wikiwijsleermiddelenplein.nl) | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Laat ruimte voor eigen keuzes van de docent en differentiatie. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Actief leren. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Didactisch concept gebaseerd op leren leren (bijv. mindmap, woordenlijst, enz.) | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Belangrijke begrippen die duidelijk aangegeven worden. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Aanzet tot zelfreflectie ('beoordeel jezelf'). | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Startvragen - aansluiten bij voorkennis. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> De leerling kan worden uitgedaagd (ook om meer te doen). | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Ruime variatie in aanbod en werkvormen (aandacht voor verschillende leerstijlen). | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Aandacht voor algemene vaardigheden (zoals ook discussie). | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Opbouw in vaardigheden – vaardighedenleerlijn. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Voldoende goed uitvoerbare practica. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Voldoende doe-opdrachten. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Duidelijke structuur. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Niet te veel materialen naast elkaar als de leerlingen dit niet aankunnen (leerboek, werkboek, map). | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Studiewijzers en voorbeeld-PTO en -PTA aanwezig. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Correct betreffende vakinhoud. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Aanwezigheid projecten (integratieve doe-opdrachten). | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Aanwezigheid van internetopdrachten, ook vanuit het boek. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |
| <input type="radio"/> Leerlingen kunnen zelfstandig de opdrachten uitvoeren / vragen maken. Uitdaging middels complexere vragen en dwarsverbindingen. | ja / nee | 0 | 1 | 2 |

| | | |
|---|----------|-----------|
| <input type="checkbox"/> overzichtelijk en aantrekkelijk voor leerlingen | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> (digitale) examentraining of grotere voortgangstoetsen aanwezig. | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Aansluitend bij examenprogramma en doelen. | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Werken naar goede examenresultaten. | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Inzetbaar in schoolstructuur (dakpanklassen en niveauverandering). | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Geeft realistische beoordeling in eerdere leerjaren vergeleken met eindexamens (vergelijkbaar niveau). | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Leerling kan de stof later terugkijken, ook in een volgend leerjaar. | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Modulaire opbouw – flexibel inzetbaar. Mogelijkheid aansluiting bij andere vakken. | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Past bij taalniveau leerlingen. | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> Passend voor de doelgroep. | ja / nee | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |
| <input type="checkbox"/> _____ | | 0 / 1 / 2 |